



UNIONE EUROPEA
FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE.



MINISTERO SVILUPPO ECONOMICO



REGIONE PUGLIA
AREA POLITICHE PER LO SVILUPPO IL
LAVORO E L'INNOVAZIONE

PO FESR PUGLIA 2007-2013 – Asse I – Linea di Intervento 1.4. - Azione 1.4.2
"Investiamo nel vostro futuro"

Bando "Supporto alla crescita e sviluppo di PMI specializzate nell'offerta di contenuti e servizi digitali – Apulian ICT Living Labs"

**ROBotic INteraction system for visuo-spatial data presentation
for effective learning**

Report attività di dimostrazione e divulgazione



RobIn

ROBotic INteraction system
for visuo-spatial data presentation for effective learning

FOCUS GROUPS

Gli utenti coinvolti nel progetto sono stati individuati nelle seguenti categorie:

- Pedagogisti e psicologi (Associazione Percorsi)
- Docenti (Docenti delle scuole coinvolte)
- Alunni (Alunni delle scuole coinvolte)
- Genitori (Genitori degli alunni delle scuole coinvolte)
- Aziende (eResult)
- Pubbliche Amministrazioni (Direttori didattici)
- Partner scientifico (CNTHI)

Sono stati istituiti dei focus group che hanno visto il coinvolgimento di tutte le categorie di utenti. Sono stati previsti 4 focus groups, tenuti presso le scuole di Andria e la sede dell'Associazione Percorsi, cui si è aggiunto un quinto tenuto presso le sedi dell'università del Salento e che ha coinvolto docenti di ogni ordine di scuola. Ad ogni focus group hanno partecipato, oltre ai vari partecipanti, un conduttore, il cui compito era di pilotare il focus e gestire gli interventi e un osservatore.

Negli incontri tenuti nelle varie fasi del progetto sono state coinvolte circa 130 persone.



Foto 1. Incontro di focus group psicologi e pedagogisti presso Percorsi (Andria)

FORUM

E' stato attivato un panel forum di discussione sulla piattaforma Living Labs di Innovapuglia, raggiungibile al link: http://livinglabs.regione.puglia.it/web/blog/open-community/-/message-boards/category/125338?p_p_auth=iVC4d9V3. La partecipazione al panel forum ha registrato un interesse inferiore a quanto auspicato, dovuto, dai feedback raccolti presso gli utenti invitati a partecipare, alla necessità di iscriversi al portale Living Labs per poter dare il proprio contributo.

E' stato reso disponibile il sito di progetto, raggiungibile al link: <http://robin.eresult.it/> con richiami ai panel forum.

PRESENTAZIONI PUBBLICHE E WORKSHOP

Nel padiglione della Regione Puglia presso Fiera del Levante tenutasi a Settembre 2013 il progetto ROBIN è stato presentato al pubblico e all'Assessore Loredana Capone. Il team di progetto presente ha registrato contatti e presenze del pubblico quantificabili in circa 200 persone.



Foto 2. Presentazione di ROBIN all'Ass. Loredana Capone presso Fiera del Levante

E' stata tenuta una demo di ROBIN durante una lezione di Master Universitario presso l'Università del Salento, in cui erano presenti circa 60 insegnanti.

Sono stati organizzati due workshop presso l'Associazione Percorsi di Andria il 22 e 23 Maggio 2014, insieme ad un evento di presentazione del progetto presso la Biblioteca Comunale di Andria il 21 Maggio 2014, che hanno visto la partecipazione, complessivamente, di circa centocinquanta cittadini (tra adulti: genitori, docenti, dirigenti, professionisti, rappresentanti di istituzioni e bambini)



Foto 3. Presentazione del progetto Robin in data 21 maggio presso la Biblioteca di Andria



Foto 4. Presentazione del progetto Robin in data 21 maggio presso la Biblioteca di Andria



Foto 5. Presentazione del progetto Robin in data 21 maggio presso la Biblioteca di Andria



Foto 6. Workshop di sperimentazione nelle date 22-23 maggio presso Percorsi di Andria. I bambini durante lo svolgimento degli esercizi guidati da NAO.



Foto 7. Workshop di sperimentazione nelle date 22-23 maggio presso Percorsi di Andria. I bambini in interazione con NAO.

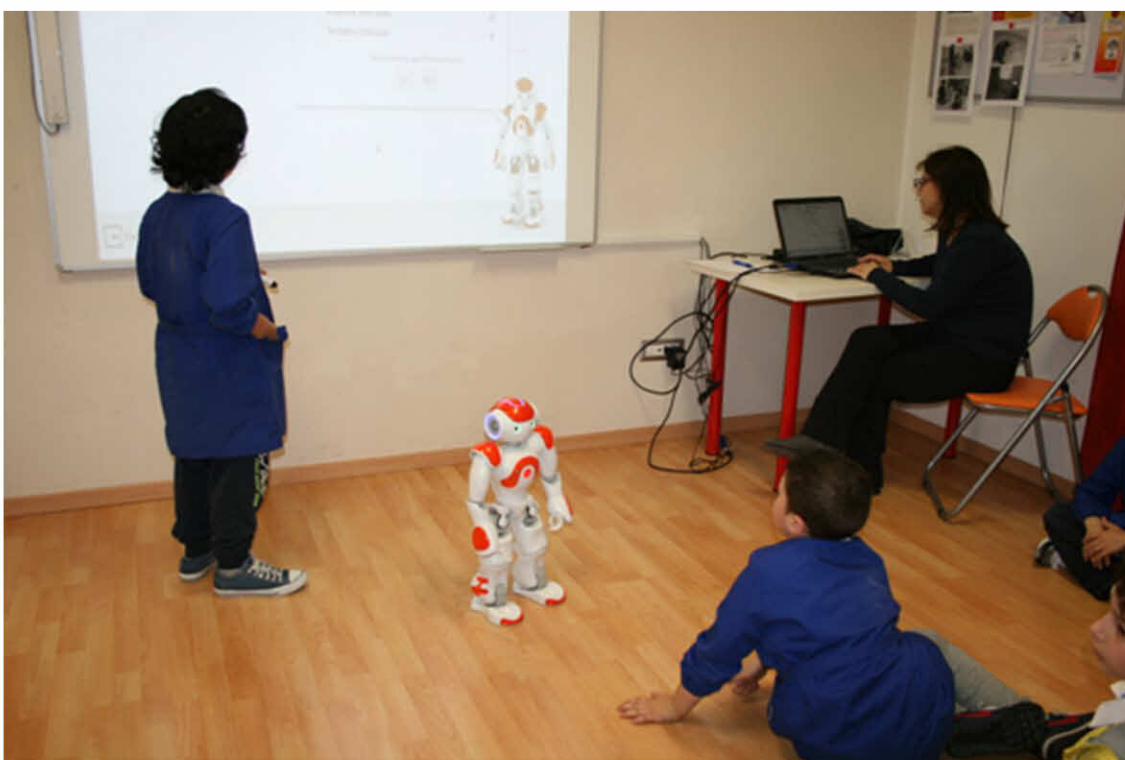


Foto 8. Workshop di sperimentazione nelle date 22-23 maggio presso Percorsi di Andria. I bambini durante lo svolgimento degli esercizi guidati da NAO.



Foto 9. Workshop di sperimentazione nelle date 22-23 maggio presso Percorsi di Andria. maggio presso Percorsi di Andria. I bambini in interazione con NAO.



Foto 10. Workshop di sperimentazione nelle date 22-23 maggio presso Percorsi di Andria. I bambini in interazione con NAO.



Foto 11. Workshop di sperimentazione nelle date 22-23 maggio presso Percorsi di Andria. I Bambini in interazione con NAO.

EVENTI E FIERE SETTORIALI

ROBIN è stato presentato al Robobusiness Europe 2014 di Billund (Danimarca) nei giorni dal 27 al 28 Maggio 2014, nella sezione Play & Learn (link: http://www.robobusiness.eu/?page_id=4550). L'evento, unico nel suo genere, costituisce per la prima volta nel nostro continente un punto d'incontro tra ricerca, industria e utenti finali nell'ambito della robotica. Il progetto ha riscontrato l'interesse di espositori, visitatori e investitori stranieri con i quali sono in corso contatti per valutare opportunità commerciali.



Foto 12. Stand eResult per la presentazione di ROBIN presso il Robobusiness Europe del 26-28 Maggio 2014.

PUBBLICAZIONI

Un poster divulgativo su ROBIN è stato inviato ed accettato all'INISTA 2014 di Alberobello nella giornata di presentazione dell'esperienza Living Lab il prossimo 24 Giugno 2014.

ROBIN Project

Authors

Massimo Pistoia, eResult s.r.l., Via De Stefano 23, 71121 Foggia FG, massimo.pistoia@eresult.it
Stefania Pinnelli, Center on New Technology for Disability and Inclusion University of Salento - Via Stampacchia Lecce- stefania.pinnelli@unisalento.it

Abstract

The ROBIN project aims to realize a computer-based exercise platform that can promote a multi-focused representation of data and thus constitute a valid tool in teaching activities, mainly in presence of specific learning impairments. The platform is reinforced by the use of an anthropomorphic robotic system, incorporating a playful and stimulating environment able to support children affected by dyslexia.

Keywords

Dyslexia, teaching, robot-based learning

LIVING LABS

New Media and Robotics - ROBIN



Assessorato "Formazione e Qualifica"
Consorzio Regionale Puglia
Via Mezzani 4
70122 Ancona (AN)



eResult s.r.l.
Servizi Informatici per l'Impiego e Servizi Associati Living
Consul Person. Stefano Sorrelli
Via De Stefano 4, 22 - 71121 Foggia



Centro sulla Ricerca, Innovazione per l'Impiego e l'Inclusione
Consul Person. Stefania Pinnelli
Pal. Partecip. Via Stampacchia, 4041 - 73100 Lecce



Robin

The ROBIN project realizes a multimedia robotic system integrated with the DRIMAGARD software platform, developed by eResult, that enables to cope with the individual needs of reading-disabled students. Among the characteristics of the system, the SLD - Specific Learning Disabilities level of need importance and among them in particular the ones related to dyslexia disorders.

"Dyslexia is a specific difficulty that refers to the ability to read accurately and fluently when it is not characterized by poor hearing skills. The affected subjects have great difficulty in learning to read, reading is slow, inaccurate and lacks fluency. The ability to read is struggling to become an automatic behavior continues to require a major investment of cognitive resources. Reading disability affects about 3-6% of Italian children (Dalla G. 2001) and is the most prevalent of all learning disabilities. Developmental dyslexia is expressed in specific difficulties with reading that cannot be explained in terms of educational opportunities (e.g.). The literature has demonstrated the functionality of the use of ICT to support dyslexic pupils in the learning task, but often the technological tools are developed to be used in substitutional mode rather than being usable in the context of teaching class. (Pinnelli S., Sorrelli C., 2013)

ROBIN, by means of COMPLEX-BASED exercise platform, aims at developing a playful and stimulating environment able to support children affected by dyslexia not only in the response stage in order to facilitate their learning activity, but also and particularly in their response and growing path.

TECHNOLOGY

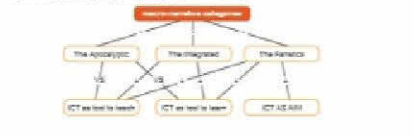
The game is played through the use of a PC containing of an anthropomorphic robot, ROBIN, which interacts with a laptop and the DRIMAGARD platform, hosted on a remote server accessible via the Internet and capable of recording all the performance data of the exercise.

METHODOLOGY

The ROBIN system and the services it provides have been shaped around the UCD - User Center Design methodology. It is a design philosophy and a process which focus the attention on the user's needs, expectations and limits in relation to the final product. The user is therefore placed at the center of the development process in order to maximize the usability and acceptance of the product, optimizing it around the needs of the users. The UCD methodology is characterized by a multi-phase design and problem solving process which requires designers not only to anticipate and foresee how the user will utilize the final product, but also and at the same time their assumptions by taking into consideration the analyzer's behaviour during the usability and acceptability tests (see also user acceptance) in the real world. The UCD methodology aims at the creation of the final product through an iterative process that provides the development of a first prototype and a following test and assessment stage on the basis of which to proceed with the development of the next prototype. Each cycle iteration leads to the creation of a product that is closer to the real and precise needs of the user.

IMPLEMENTATION

Although over the last twenty years there have been tested and produced many versions and software for education, even for students with special needs, but until now have been developed without a real and critical analysis of the user needs. The starting point of Robin, however, was just that. The desire to actions and promote the part of the school community the experiences, studies, observations and needs that technology should provide for all students. To address the problems and potential of ICT in support learning processes with students students has used the survey technique of focus groups, a specific type of group interview that is designed to produce data on a specific topic by comparing participants (Gibson et al., 2002).



The comparison between the scores of PG conducted with groups of adults (A, B, C, D) and with three different socio-reading categories. In the ICT with adults it was possible to emerge about the function of the interaction with ICT and with the robot. In these cases focused discussion, analyzing them in terms of expectations and critical aspects. In the first case emerged the difficulties, in the second one some suggested solutions to some of the problems (see figure). The results of the PG lead became the guidelines for the development of the UCD. It provides three main categories of work, each with three different types of activities. Each activity is evaluated by 3 school levels: first cycle of primary school, second cycle of primary school, the cycle of secondary school, for each activity level, all activities are graded on at least three levels of effort.

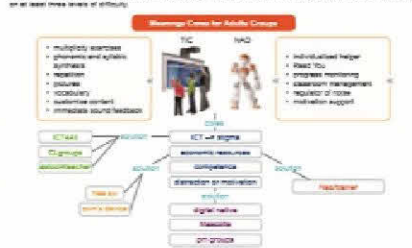


Figure 2 Flow of the PG Adults results

ACTIVITY OBJECT

1. Reading comprehension (with the evaluation rates of readability) Culpless and with the possibility to obtain the reading assistance)
2. Questionnaire games with the goal of strengthening the phonological competence
3. Activities to strengthen morphological skills

PRODUCTY EVALUATED

E1 The system effectiveness through the system different exercises related to a specific subject, applying the results to the activities and the immediate and connecting them to the profile.	E2 The robot control and the exercises activities related to the robot.	E3 The robot through exercises created questions reflects on the user's understanding, the use and results comparing different performance feedback.	E4 The robot increases the user's autonomy and confidence and gets a strong sensation of gratification and self-reliance.

Un articolo scientifico verrà sottoposto a valutazione nell'ambito della special session "Living Labs in Education & Training" presso la prossima conferenza EMET (Education and Modern Educational Technologies) di Santorini, Grecia.

Sono state inoltre emesse le seguenti pubblicazioni:

- Stefania Pinnelli, **Difficoltà di lettura e robotica educativa**. Progetto Robin e punto di vista dell'insegnante. Presentazione Convegno Erickson 2013, novembre 2013
- Stefania Pinnelli. **Reading Disability and Educational Robotics Robin Project and User Needs**, in Charles A. Shoniregun Galyna A. Akmayeva, Ireland International Conference on Education proceedings, pp. 34/39, Copyright © IICE-2014 Published by Infonomics Society. ISBN 9781908320230
- Stefania Pinnelli, **Reading difficulties and technologies: design and development of an educational ICT training**, Conference/Proceedings/Book: International Conference on Education and New Developments 2014 (END 2014). Madrid 27/29 giugno 2014

STAMPA

Articolo gazzetta del Mezzogiorno 16 Febbraio 2014

L'INIZIATIVA
TECNOLOGIA A SCUOLA

LA COLLABORAZIONE
La proposta dell'Associazione Psicopedagogica Percorsi in collaborazione con eResulte

QUATTRO GRUPPI
Sono stati coinvolti 4 gruppi: genitori, insegnanti, tecnici (psicologi, logoped e pedagogisti) e bimbi

Andria Istituto «Carlo Levi»
 ■ Oggi, domenica 16 febbraio, dalle 9.30 alle 12, l'Istituto Tecnico Economico «Carlo Levi» di Andria, in collaborazione con il Centro di Formazione ed Orientamento Professionale «Don Tonino Bello», organizza una giornata dedicata alla "scoperta delle professioni". Alle giornate parteciperanno docenti e alunni che illustreranno le attività e i corsi in programma presso la struttura della Scuola e dell'Istituto di Formazione in Via B. Buozzi n. 1 e 3. Info: 800-911830.

Istituto «Colasantò»
 ■ L'Istituto di Istruzione secondaria superiore Giuseppe Colasantò di Andria apre le porte agli studenti delle medie interessate alla propria offerta formativa. Porte aperte oggi, domenica 16, dalle 10 alle 13, durante il quale sarà possibile visitare la struttura di via Paganini (Servizi Socio-sanitari e Liceo Artistico ad Indirizzo Pubblicitario) ed incontrare docenti ed alunni dell'Istituto.



IN CAMPO L'equipe impegnata nella lotta alla dislessia. Al centro, il piccolo robot utilizzato nella iniziativa

le altre noti:
ANDRIA

ITALIA NOSTRA. Visita alla chiesa di San Domenico

■ Oggi, domenica 16 febbraio, in occasione di un'attività organizzata dall'Associazione Italia Nostra, cura di Maria Nicolò (Ravio), all'Oratorio S. Domenico si è organizzato un incontro di lavoro. Il tributo sarà dedicato a un programma di lavoro di opere di arte e polifonia sacre presso la chiesa di San Domenico. Info: 0884-229333 / 0884-1772889 o 347 7881

LO SPORTELLO Rai Canone Pugli

■ La Rai (Rai Canone) ha reso noto che presso lo sportello di relazioni con il pubblico del Consorzio di Andria presieduto nel 2013 per un periodo di tempo da 10.15.12.30, secondo quanto calendarizzato, il giorno 3 del mese di ottobre, 3 dicembre.

RINNOVO CARICHE Forum Città di Giovanni

■ Convocata dal presidente Marcello Lottito l'Assemblea Elettiva per il rinnovo delle cariche del Cd direttivo del Forum di Giovanni Starnato 2014/2015. In occasione per il rinnovo sono state fissate le elezioni per il giorno 25 febbraio alle 15.30 alle 20, presso l'aula consiliare del Comune di San Francesco. Lo del giorno relativo presidente e del Cd direttivo incaricate, e del presidente, eletto dal Consiglio direttivo.

Un robot per combattere la dislessia dei bambini

Così l'aiuto per compiere esercizi mirati e personalizzati di scrittura e lettura

MICHELE PISTOIA
 ■ **ANDRIA.** Un robot per contrastare la dislessia. La proposta, operativa, viene dall'Associazione Psicopedagogica Percorsi di Andria in collaborazione con il Comitato Scientifico Cnrh (Università del Salento). L'associazione psicopedagogica Percorsi, dunque, prosegue il suo lavoro di ricerca nel campo dell'applicazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione a vantaggio dei bambini con dislessia (il sistema che in Italia il 5% della popolazione scolastica presenta questo tipo di disturbo riguarda la lettura e la scrittura, e la normativa, con la Legge 170 del 2010, ha previsto l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative per facilitare loro l'apprendimento).
 Entriamo nel merito dell'intervento dell'associazione andriana. Si tratta del

progetto Robin, cioè di ROBOTelettivo: sistema per visuo-spaziali data presentation for effective learning, vincitore del bando Apollin ICT Living Labs. La spiegazione viene offerta dalla dottoressa Antonia Castoro, presidente dell'Associazione Percorsi: "Il progetto-intervento prevede la presenza di un sistema robotico multimediale, a supporto della didattica. Si chiama Nan, il piccolo robot che affiancherà i bambini con disturbi di dislessia, aiutandoli a compiere esercizi mirati e personalizzati nell'ambito della letto-scrittura. Nan è un sistema antropomorfo interattivo-integrato con una piattaforma e-learning che, grazie a un ambiente ludico e stimolante, potrà certinare e migliorare l'efficienza nell'apprendimento a scuola e in ambito extra-scolastico, supportando non solo gli apprendimenti, ma anche lo sviluppo relazionale di questi bambini spesso in difficoltà nel gruppo classe".

La prima fase del progetto ha previsto una raccolta di informazioni attraverso la condizione di Focus Group di registrazione principalmente sui temi "tecnologia, scuola e dislessia". Sono stati coinvolti 4 gruppi di partecipanti: genitori, insegnanti, tecnici (psicologi, logopedisti e pedagogisti) e bambini con e senza diagnosi di Dsa, per un totale di 60 partecipanti.
 Ma, altra fase, come è stato accolto il piccolo robot Nan? La risposta di Castoro: "La possibile presenza di un robot a scuola ha suscitato interesse e perplessità nei vari gruppi esaminati. Le insegnanti e i genitori, infatti, ritengono che possa essere un utile strumento che supporti il bambino, lo motivi e faciliti il lavoro dell'insegnante. I bambini stessi hanno riferito che preferirebbero chiedere aiuto ad un robot piuttosto che ad un compagno da cui spesso si sentono derisi e poco aiutati. Sono ansiosi, tuttavia, degli vantaggi legati

alla possibile stigmatizzazione dello stesso, che andrebbe presentato come uno strumento della classe e non del bambino. Inoltre potrebbe, in alcuni momenti, essere un fattore di distrazione per la classe e quindi andrebbe usato solo per alcune specifiche attività o in orari extracurricolari".
 La conclusione degli operatori di Percorsi: "In conclusione il concetto di tecnologia e quello di robotica a supporto della dislessia in ambito scolastico risulta ancora un tema aperto che, con questo progetto, al fine di rivederlo dando alla tecnologia la giusta collocazione e importanza nel campo della dislessia".
 A questo proposito tutti sono invitati ad offrire il proprio contributo a questa attività accedendo al sito <http://robin.eu>, in cui si potrà scaricare un questionario da compilare e restituire nel forum".

TV

Nella giornata di demo tenuta nel padiglione della Regione Puglia presso la Fiera del Levante a Bari nel settembre 2013, il legale rappresentante di eResult Ing. Marco Pistoia ha rilasciato un'intervista TV su ROBIN andata in onda su Antenna Sud <http://www.youtube.com/watch?v=OKvN7tLjDKQ>. Le riprese effettuate durante la giornata sono state riportate su Youtube e mandate in onda da altre TV locali minori pugliesi di cui non è stato purtroppo possibile ricostruire l'elenco.

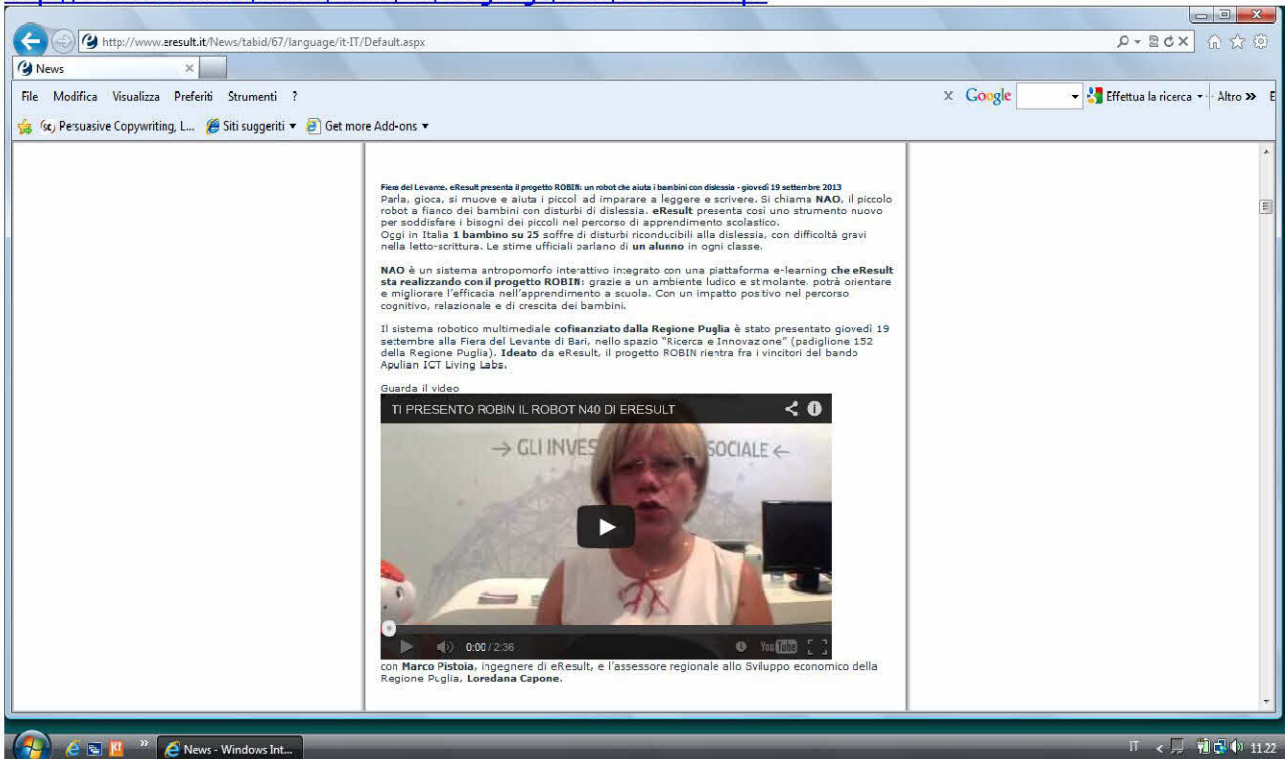
WEB

Oltre che sul sito statuario di progetto, diversi articoli su web sono stati pubblicati sul progetto ROBIN:

- <http://www.freenewspos.com/italia/video/lecce/f6YJaNW5SR0>
- <http://www.slideshare.net/%2FAPulianICTLivingLabs%2Frobin-22241015&ei=lx5-U6a6A6fR4Q5X8IHwDA&usq=AFQjCNFNNG8VB8lqYHggLjz2X7fHs1gRhA&bvm=bv.67229260,d.bGE>
- http://livinglabs.regione.puglia.it/archivio-news/-/asset_publisher/XL48EsACa71q/content/robot-telemedicina-brevetti-oggi-in-fiera?redirect=http%3A%2F%2Flivinglabs.regione.puglia.it%2Farchivio-news%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_XL48EsACa71q%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-2%26p_p_col_count%3D1
- http://www.innova.puglia.it/web/guest/home/-/asset_publisher/s92Rnms1OaMO/content/robot-telemedicina-brevetti-oggi-in-fiera?redirect=http%3A%2F%2Fwww.innova.puglia.it%2Fweb%2Fguest%2Fhome%3Fp_p_id%3D101_INST

[ANCE_s92Rnms10aMO%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-1%26p_p_col_pos%3D1%26p_p_col_count%3D4](#)

- <http://www.lagazzettadelmezzogiorno.it/homepage/andria-un-robot-per-combattere-la-dislessia-dei-bambini-no694770>
 - <http://fad.unife.it/index.php/approfondimenti/254-il-progetto-robin-per-aiutare-i-bambini-affetti-da-dsa>
 - <http://www.andrialive.it/news/Attualit%C3%A0/285823/news.aspx>
 - <http://www.domaniandriese.it/wordpress/?s=percorsi+biblioteca+ceci>
 - <http://www.domaniandriese.it/wordpress/2014/02/robin-associazione-pedagogica-percorsi-andria/>
 - <http://www.fasanolive.com/eventi/9947/event.aspx>
 - <http://www.comune.andria.bt.it/leggi.asp?id=14122>
 - http://article.wn.com/view/2014/05/12/PROGETTO_ROBIN_IL_21_MAGGIO ALLA BIBLIOTECA COMUNALE Comune /
 - <http://www.infpercorsi.it/index.php/progetto-living-lab-regione-puglia>
 - <http://247.libero.it/lfocus/20436479/1/alla-biblioteca-g-ceci-la-presentazione-del-progetto-robin/>
 - <http://www.videoandria.com/2014/05/13/ad-andria-progetto-lms-learning-management-system-per-lattivita-educativa/>
 - <http://www.end-educationconference.org/>
 - <http://www.iicedu.org/IICE-2014%20April/Programme.html>
-
- Sito eResult



Fiera del Levante. eResult presenta il progetto ROBIN: un robot che aiuta i bambini con dislessia - giovedì 19 settembre 2013
Parla, gioca, si muove e aiuta i piccoli ad imparare a leggere e scrivere. Si chiama **NAO**, il piccolo robot a fianco dei bambini con disturbi di dislessia. **eResult** presenta così uno strumento nuovo per soddisfare i bisogni dei piccoli nel percorso di apprendimento scolastico. Oggi in Italia **1 bambino su 25** soffre di disturbi riconducibili alla dislessia, con difficoltà gravi nella letto-scrittura. Le stime ufficiali parlano di **un alunno** in ogni classe.

NAO è un sistema antropomorfo interattivo integrato con una piattaforma e-learning che **eResult** sta realizzando con il progetto **ROBIN**: grazie a un ambiente ludico e stimolante, potrà orientare e migliorare l'efficacia nell'apprendimento a scuola. Con un impatto positivo nel percorso cognitivo, relazionale e di crescita dei bambini.

Il sistema robotico multimediale **cofinanziato dalla Regione Puglia** è stato presentato giovedì 19 settembre alla Fiera del Levante di Bari, nello spazio "Ricerca e Innovazione" (padiglione 152 della Regione Puglia). **Ideato** da eResult, il progetto **ROBIN** rientra fra i vincitori del bando Apulian ICT Living Labs.

Guarda il video

TI PRESENTO ROBIN IL ROBOT N40 DI ERESULT

→ GLI INVESTIMENTI SOCIALI ←

con **Marco Pistoia**, ingegnere di eResult, e l'assessore regionale allo Sviluppo economico della Regione Puglia, **Loredana Capone**.

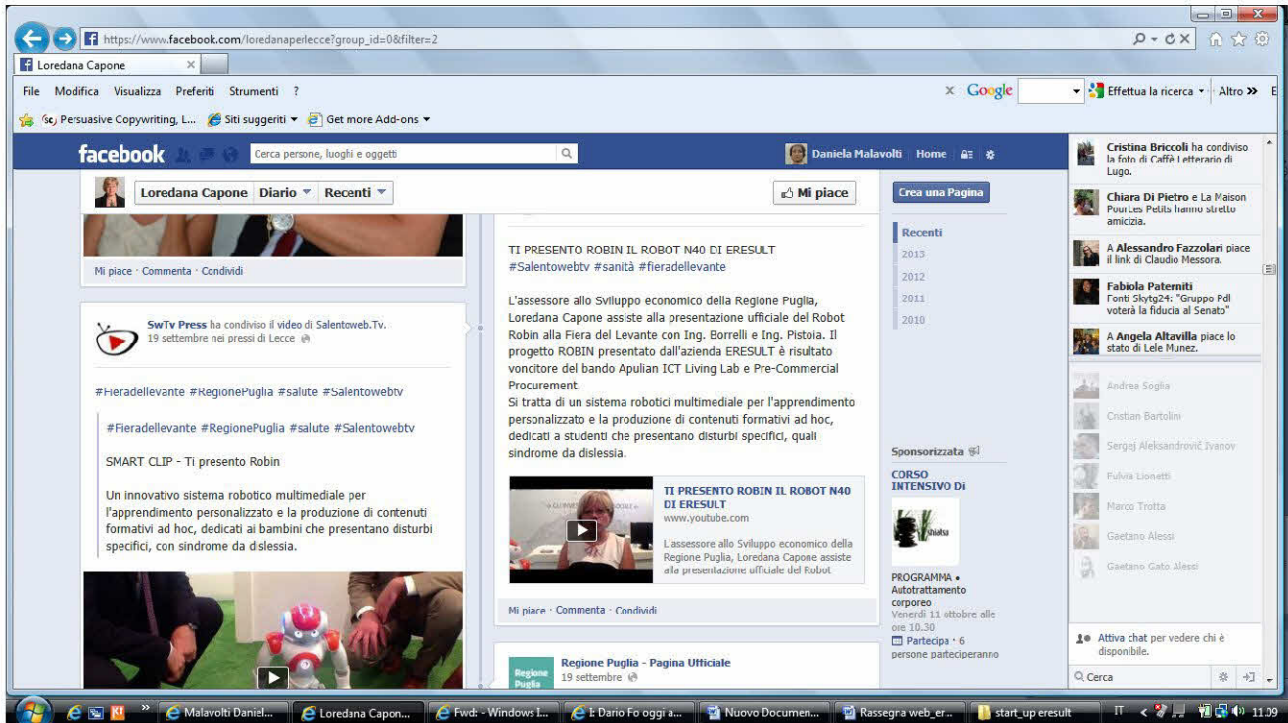
SOCIAL NETWORK

Diversi video sono stati caricati sul canale eResult e sui canali della Regione Puglia su Youtube:

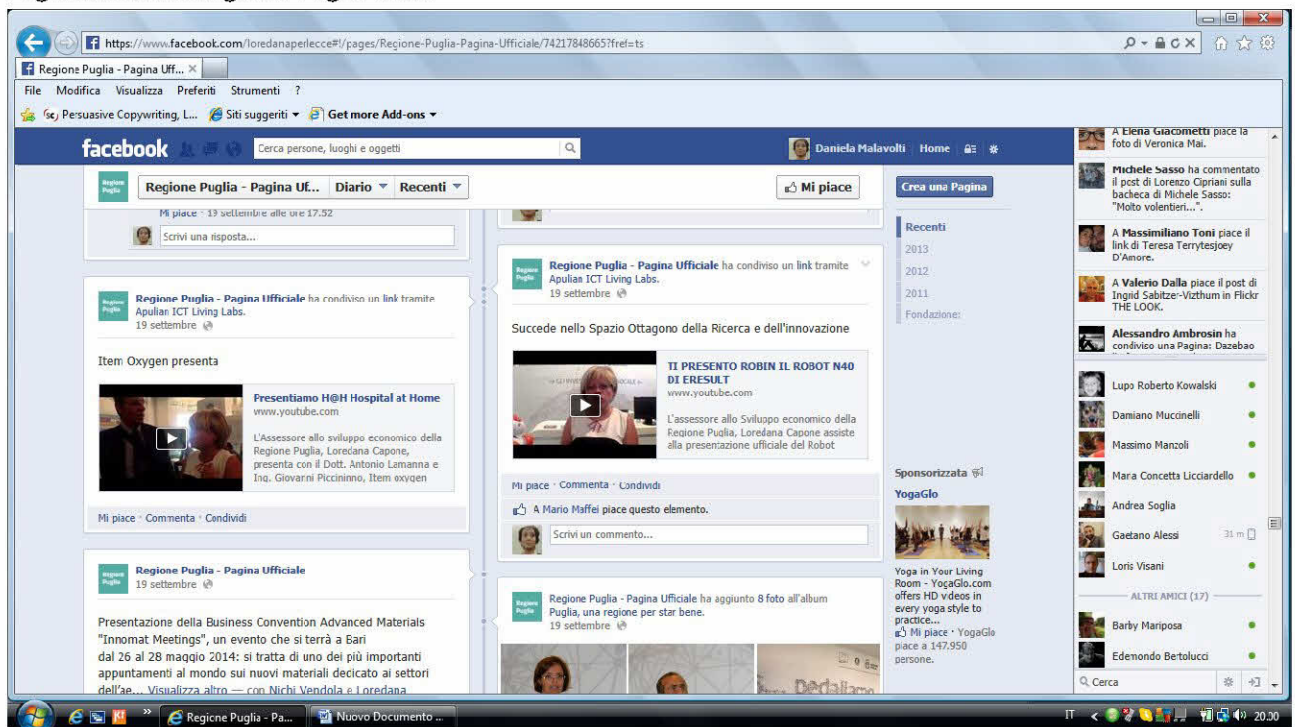
- <http://www.youtube.com/watch?v=f6YJaNW5SRo>
- <http://www.youtube.com/watch?v=OKvN7tLjDKQ>
- <http://www.youtube.com/watch?v=bq8g1b0Eq3Y>
- <http://www.youtube.com/watch?v=GsafijNEuZE>

Si è inoltre parlato di ROBIN su:

- Pagina FB Assessore allo Sviluppo economico Regione Puglia, Loredana Capone



- Pagina ufficiale Regione Puglia su FB



Il progetto ROBIN è stato inserito nell'ambito più ampio di Apulia Future Learning, aggregazione dei living labs sponsorizzata da Innovapuglia, che ha presentato la propria candidatura a fare parte della rete europea ENOLL in data 21 maggio 2014, entro il termine del progetto così come stabilito nel PdA. Di seguito copia della comunicazione pervenuta per l'accettazione della candidatura:

Da: 8wave Enoll [<mailto:8wave@enoll.org>]

Inviato: mercoledì 21 maggio 2014 12:07

A: Spada Italo

Oggetto: Re: 079_Apulia Future Learning 3.0 candidacy

Dear Italo,

Thank you for your application. The file is now stored in our database and your application will be assessed by the evaluation team during the coming weeks.

We will come back to you once the evaluation process is completed by June 30th. A kind reminder that applicants might be contacted during the evaluation period in case clarifications are needed from the evaluators.

Successful applicants will be invited to join the 8th wave welcoming ceremony that will take place during the [OpenLivingLab days](#) 2014 in Amsterdam (September 2-5). Save the date!

Thank you again for your application, we wish you a very good week!

Best regards,

The ENoLL Office